

**Министерство здравоохранения Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Гомельский государственный медицинский университет»**

Кафедра общей и клинической фармакологии

Авторы:

А.В. Сенникова, старший преподаватель

Е.И. Михайлова, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для проведения практического занятия по факультативному курсу  
«Практическая фармакология» по дисциплине «Фармакология»  
со студентами 3 курса факультета иностранных студентов,  
обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

**ТЕМА 5: «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ПОДХОДЫ К ВЫБОРУ И  
ПРИМЕНЕНИЮ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»**

Время: 2 часа

Утверждено на заседании кафедры общей и клинической фармакологии  
протокол № 18 от 30.06.2022г.

## **УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МОТИВАЦИЯ ДЛЯ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ**

Обширной группой патологических состояний, с которыми постоянно сталкиваются врачи, являются заболевания органов дыхания. Одно из основных мест среди них занимают заболевания бронхо-легочной системы. В связи с многообразием механизмов развития этих заболеваний, сложностью процессов регуляции деятельности органов дыхания, в лечении болезней этой системы возникает целый ряд сложностей. Поэтому раздел фармакологии, посвященный лечению заболеваний органов дыхания, имея весьма существенное медико-социальное значение, является одним из наиболее сложных для усвоения студентами и одним из наиболее сложных для преподавания, что обуславливает необходимость тщательного и подробного изучения данной проблемы.

### **Учебная цель:**

– формирование специализированных знаний по рациональному выбору лекарственных средств, применяемых в пульмонологии с учетом патогенеза, стадий развития и степени тяжести болезни и наличию сопутствующих заболеваний; ознакомить с методами контроля и критериями эффективности и безопасности проводимой терапии.

### **Воспитательная цель:**

– развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии.

### **Задачи:**

В результате проведения учебного занятия студент должен

#### **знать:**

– классификацию и основные характеристики изучаемых средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты;

– особенности фармакокинетики и фармакодинамики препаратов по теме занятия, достоинства и недостатки различных лекарственных форм, использующихся в медицинской практике;

– принципы изыскания и испытания новых лекарственных средств по теме занятия; информационно-справочные и поисковые системы.

#### **уметь:**

– анализировать действие препаратов по теме занятия по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования в медицинской практике; выписывать их в рецептах;

– уметь использовать различные лекарственные формы изучаемых препаратов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

– уметь работать с научной литературой, вести поиск информации о применении и действии препаратов по теме занятия.

**владеть:**

– правилами назначения изучаемых препаратов при лечении различных заболеваний и патологических состояний с учетом показаний;

– навыками выбора лекарственных препаратов по теме занятия;

– навыками поиска, анализа и обобщения информации о применении и действии основных средств по теме занятия.

**Мотивация для усвоения темы:**

– Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами знаний о практической фармакологии и подходах к выбору и применению лекарственных средств по теме занятия.

## **МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

Справочная и информационная литература, схемы, таблицы, презентации, коллекция лекарственных препаратов.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН**

– **из биохимии и физиологии:** физические свойства и строение клеточных мембран, транспорт веществ через биологические мембраны в норме и патологии;

– **из общей и биоорганической химии:** основы химической кинетики и катализа, буферные растворы и системы, расчет pH;

– **из биохимии:** кинетика ферментативных реакций, уравнение кинетики Михаэлиса-Ментен, понятие об ингибиторах ферментов, виды ингибиторов ферментов;

– **из патологической физиологии:** повреждение клетки, нарушения белкового, жирового, углеводного и минерального обмена, расстройства местного и общего кровообращения, иммунопатологические процессы, аллергия, воспаление, патология органов дыхания;

– **из латинского языка:** основные правила согласования частей речи и оформления рецептурных прописей при прописывании лекарственных препаратов.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ**

1. Классификация и фармакологическая характеристика противокашлевых и отхаркивающих лекарственных средств по точкам приложения действия.

2. Лекарственные средства для купирования бронхообструктивного синдрома: бета-2-адреномиметики, М-холиноблокаторы, ксантины, комбинированные лекарственные средства.: подходы к выбору и применению. Принципы купирования приступа бронхиальной астмы в зависимости от степени тяжести.

3. Лекарственные средства базисной противовоспалительной терапии бронхиальной астмы: глюкокортикоиды, антагонисты лейкотриеновых рецепторов, комбинантные моноклональные антитела. Фармакокинетические и фармакодинами-

ческие особенности. Выбор лекарственного средства, режима его дозирования и способа введения. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций.

4. Отек легких и основы фармакотерапии.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

### **Теоретическая часть**

1. Аляутдин, Р.Н. Фармакология : учебник для использования в учеб. процессе образоват. организаций, реализующих программы высш. образования по специальностям 33.05.01 "Фармация", 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.02 "Мед.-профил. дело", 31.05.03 "Стоматология" / Р.Н. Аляутдин. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. : ил., табл., фот. - Рек. ФГАУ "ФИРО". – Текст : электронный // Консультант студента : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html>. – стр. 406-435.

### **Практическая часть**

1) Законспектировать теоретический материал, демонстрируемый преподавателем;

2) Освоить методику решения задач и выписывания рецептов по теме занятия.

### **Контроль усвоения темы**

Проводится в форме самостоятельной письменной работы (решение практических задач и выписывания рецептов по индивидуальному заданию).

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ СРС**

**Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на:**

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы.

### **Основные методы организации самостоятельной работы:**

– выполнение тестовых заданий и практических задач ЭУМК для самоконтроля и самооценки.

### **Перечень заданий СРС:**

- решение практических задач ЭУМК;
- выполнение тестовых заданий ЭУМК.

### **Контроль СРС осуществляется в виде:**

- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- индивидуальной беседы.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УСРС**

### **Рекомендуемые формы организации УСРС:**

- выполнение заданий по теме занятия в рабочей тетради;
- написание реферата на заданную тему;

– подготовка доклада и мультимедийной презентации по заданной теме.

### **Перечень заданий УСРС:**

Темы рефератов / мультимедийных презентаций:

1. Острые респираторные инфекции: современные подходы к фармакотерапии.
2. ХОБЛ: основы патогенеза и лечения.
3. Аспириновая астма: диагностика и принципы лечения.
4. Астма физического усилия: диагностика, клиника и лечение.
5. Острая недостаточность коры надпочечников: диагностика и лечение.

### **Формы контроля выполнения УСРС:**

- проверка и оценивание реферата по заданной теме;
- проверка и оценивание мультимедийной презентации по заданной теме.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник для использования в учеб. процессе образоват. организаций, реализующих программы высш. образования по специальностям 33.05.01 "Фармация", 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.02 "Мед.-профилакт. дело", 31.05.03 "Стоматология" / Д. А. Харкевич. - 12 изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 754 с. : ил., табл., фот. - Рек. ФГАУ "ФИРО".

2. Конорев, М. Р. Курс лекций по фармакологии. В 2 т. Т. 2, ч. 1 : для студентов 3 и 4 курсов фармацевт. фак. учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1 - 79 01 08 "Фармация" / М. Р. Конорев, И. И. Крапивко, Д. А. Рождественский ; УО "ВГМУ", Каф. общей и клинической фармакологии с курсом ФПКипК. - Витебск: ВГМУ, 2019. - 294 с.: ил., табл. - Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

3. Конорев, М. Р. Курс лекций по фармакологии. В 2 т. Т. 2, ч. 2 : для студентов 3 и 4 курсов фармацевт. фак. учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1 - 79 01 08 "Фармация" / М. Р. Конорев, И. И. Крапивко, Д. А. Рождественский ; УО "ВГМУ", Каф. общей и клинической фармакологии с курсом ФПКипК. - Витебск: ВГМУ, 2019. - 165 с.: ил. - Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

4. Михайлова Е.И. Общая фармакология: студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 79-01 01 «Лечебное дело», 79-01 04 «Медико-диагностическое дело» / Е. И. Михайлова (и др.). Гомель: ГомГМУ 2020. — 54 с.

5. Аляутдин, Р.Н. Фармакология : учебник для использования в учеб. процессе образоват. организаций, реализующих программы высш. образования по специальностям 33.05.01 "Фармация", 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.02 "Мед.-профилакт. дело", 31.05.03 "Стоматология" / Р.Н. Аляутдин. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. : ил., табл., фот. - Рек. ФГАУ "ФИРО". — Текст : электронный // Консультант студента : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html>.